

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»



**АДАптированная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих**

ПРОФЕССИЯ: **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей»**

КВАЛИФИКАЦИЯ: **Слесарь по ремонту автомобилей- водитель  
автомобиля**

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПКРС: **2 года 10 мес. (на базе основного  
общего образования)**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **очная**

ПРОФИЛЬ ПОЛУЧАЕМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
**Технический**

п. Пролетарский  
2021г.

Адаптированная образовательная программа для лиц с иными нарушениями здоровья разработана на основе основной образовательной программы по профессии **23.01.17**

**« Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования. Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права лиц с иными нарушениями на получения среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения лиц с нарушением слуха.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лиц с нарушением слуха, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с нарушением слуха
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с нарушением слуха
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с нарушением слуха
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися с иными нарушениями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении лиц с иными нарушениями здоровья.

Образование лиц с иными нарушениями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек .

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции.....	<b>6</b>
4.2. Профессиональные компетенции.....	<b>9</b>
4.3 Личностные результаты.....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
5.1. Учебный план.....	<b>25</b>
5.2. Календарный учебный график.....	<b>27</b>
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	<b>29</b>
<b>6.2. требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</b>	
<b>6.3. требования к организации воспитания обучающихся.....</b>	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	<b>36</b>
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы реализации образовательной программы.....	
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....</b>	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ2. Техническое обслуживание автотранспорта»

Приложение 1.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01. Электротехника»

Приложение 2.2 . Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02. Материаловедение»

Приложение 2.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03. Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Охрана труда»

Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05. Физическая культура»

Приложение 2.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07. Иностранный язык в профессиональной деятельности.»

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **Используемые термины, определения, сокращения.**

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа  
**ВПД** – вид профессиональной деятельности  
**ВР** - воспитательная работа  
**ГИА** – Государственная итоговая аттестация  
**ЕН** - математический и общий естественнонаучный цикл  
**КМО** – комплексное методическое обеспечение  
**МДК** – междисциплинарный курс  
**ОГСЭ** – общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
**ОД** – общеобразовательные дисциплины  
**ОК** – общие компетенции  
**ОП**–общепрофессиональные дисциплины  
**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа  
**ОУ** - образовательное учреждение  
**ПК** – профессиональные компетенции  
**ПМ** – профессиональный модуль  
**ПЦ** – профессиональный цикл  
**ПЦК** – предметная цикловая комиссия  
**РП** – рабочая программа  
**РУП** – рабочий учебный план  
**РФ** – Российская Федерация  
**СД** – специальные дисциплины  
**УД** – учебная дисциплина  
**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМКП** – учебно-методический комплекс практики  
**УМКС** – учебно-методический комплекс специальности  
**УМР** – учебно-методическая работа  
**УП** – учебный план  
**УР** – учебная работа

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая рабочая адаптированная образовательная программа (далее - АОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

АОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и настоящей АОП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Письмо министерства образования Российской Федерации «методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 22.04.2015 № 06-443.
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г.,

регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

□ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

□ Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);



## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

**Форма обучения: очная.**

**Срок получения** среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с иными нарушениями здоровья на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с нарушением слуха при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

- Лицо с иными нарушениями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о слуха необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных, общечеловеческих, ценностей; значимость профессиональной, деятельности по профессии

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Практический опыт	Показатели освоения компетенции
<b>ВД. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		
ПК1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	<p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p>
		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	<p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам	<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей		<p><b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей		<p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>

	Оформление диагностической карты автомобиля	<p><b>Умения:</b> Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.	<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования ,их признаки и причины</p>
	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	<p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния	<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить</p>

	автомобильных трансмиссий	<p>диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технико-логические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
	Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	<p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам	<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей		<p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
			<p><b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Общая органолептическая диагностика	<p><b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние</p>

	технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам	соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей <b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	<b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	<b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений <b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей

**ВД Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Приём автомобиля на техническое обслуживание	<b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию <b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	<b>Умения:</b> Управлять автомобилем <b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом авто-производителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения <b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.



		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	<b>Умения:</b> Применять информационно- коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе <b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	<b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и за- мена неисправных <b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности <b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их прове- дения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание кузовов	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной

		<p>деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>	
<p><b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</b></p>			
<p>ПК3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>	<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>	
	<p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>	
	<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>	<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>	
	<p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p>	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p>	

		<p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	Регулировка, испытание си- стем и механизмов двигателя после ремонта	<p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
ПК 3.2. Произ- водить теку- щий ремонт уз- лов и элементов электрических и электронных систем автомо- билей.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	<p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем со- ответствующим инструментом и приборами.	<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы</p>

		устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	<b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем <b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование <b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ <b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
	Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование <b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
		<b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий. <b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и Механизмов управления автомобилей.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.  <b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование  <b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	<b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

		<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p>
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования	<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	<p><b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p>

		<p>Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p> <p><b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	<p><b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытий.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>



Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма аттестации (Зачет диф. зачет Экзамен)	Максимальная	Учебная нагрузка обучающихся, час						Распределение по курсам и семестрам					
				Самостоятельная	Обязательная аудиторная нагрузка					1курс		2курс		3курс	
					Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	в том числе			1сем 17 нед.	2сем 23 нед.	3сем 17 нед.	4сем 22 нед.	5сем. 17 нед.	6сем 20 нед.	
						лекций	Практическая подготовка								Промежуточная аттестация
лабор. и практич.	Учебная и производственная		В.в.сп /сам	В.в.сп / сам	В.в.сп / сам		В.в.сп /сам	В.в.сп / сам	В.в.сп / сам						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3/9/3</b>	<b>2052</b>		<b>2052</b>	<b>1142</b>	<b>910</b>			<b>476</b>	<b>648</b>	<b>488</b>	<b>440</b>		<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>3/8/1</b>	<b>1272</b>			<b>818</b>	<b>554</b>			<b>323</b>	<b>418</b>	<b>323</b>	<b>308</b>		<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	-/-/Э	96		<b>96</b>	81	15			17	23	34	22		
ОУД.02	Литература	-/-/Дз	197		<b>197</b>	168	29			51	46	34	66		
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/Дз	215		<b>215</b>	0	215			51	69	51	44		
ОУД.04	История	-/-/Дз	215		<b>215</b>	192	23			51	69	51	44		
ОУД.05	Физическая культура	3/3/Дз	192		<b>192</b>	11	181			51	46	51	44		
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/Дз	95		<b>95</b>	76	19			34	27	34			
ОУД.07	Математика	-/-/-/Э	316		<b>316</b>	253	63			68	92	68	88		
ОУД.08	Астрономия	Дз	46		<b>46</b>	37	9				46				
	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>0/1/2</b>	<b>504</b>		<b>504</b>	<b>231</b>	<b>273</b>			<b>119</b>	<b>161</b>	<b>114</b>	<b>110</b>		<b>0</b>
ОУД.09	Родной язык	-/Дз	52		<b>52</b>	41	11			17	23	12			
ОУД.10	Информатика и ИКТ	-/-/Э	215		<b>215</b>	0	215			51	69	51	44		



<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/7/5</b>	<b>434+1 404=1 838</b>	<b>21</b>	<b>413</b>	<b>333</b>	<b>80</b>	<b>1404</b>			<b>71</b>	<b>22+102 =124</b>	<b>52+26 4=316</b>	<b>293+2 28=52 1</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	<b>0/3/1</b>	<b>89+40 8=497</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>408</b>			<b>71</b>	<b>22+102 =124</b>			
МДК.01.01	Устройство автомобиля	-/Дз	45	2	<b>43</b>	35	8				26/1	21/1			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	-/-	44	2	<b>42</b>	34	8				42/2				
УП.01	Учебная практика	-/Дз	102					102			0	102			
ПП.01	Производственная практика	Э	216					216							228
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>0/2/2</b>	<b>176+3 12=48 8</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>312</b>					<b>23+13 2=155</b>	<b>153+3 6=189</b>	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	-/-/Дз	68	3	<b>65</b>	52	13							65/3	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	-/-/Э	108	5	<b>103</b>	83	20						22/1	81/4	
УП.02	Учебная практика	-/Дз	168					168					132	36	
ПП.02	Производственная практика	Э	144					144							156
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>0/2/2</b>	<b>169+6 84=85 3</b>	<b>9</b>	<b>160</b>	<b>129</b>	<b>31</b>	<b>684</b>					<b>29+13 2=161</b>	<b>140+1 92=33 2</b>	

МДК.03.01	Ремонт автомобилей	-/-/Э	135	7	<b>128</b>	103	25						27/2	101/5			
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	34	2	<b>32</b>	26	6							32/2			
УП.03	Учебная практика	-/ДЗ	<b>324</b>					324					132	192			
ПП.03	Производственная практика	Э	<b>336</b>					360							336		
		<b>3/21/9</b>	<b>4176</b>	<b>37</b>	<b>2735</b>	<b>1745</b>	<b>990</b>			<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>			
	Дисциплины и МДК									<b>612</b>	<b>738</b>	<b>510</b>	<b>528</b>	<b>384</b>	<b>720</b>		
	Учебная практика								<b>684</b>		<b>90</b>	<b>102</b>	<b>264</b>	<b>228</b>			
	Производственная практика								<b>720</b>						<b>720</b>		
	Промежуточная аттестация		<b>180</b>						<b>180</b>		<b>36</b>		<b>72</b>		<b>72</b>		
	Государственная итоговая аттестация		<b>72</b>												<b>72</b>		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>4428</b>														
<b>Государственная итоговая аттестация</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа(демонстрационный экзамен) с 17.06.2024г по 28.06.2024г. (всего 2 нед.)									<b>Экзамены (Э)</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
									<b>Дифференцированный Зачет (Дз)</b>				<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
									<b>Зачет (З)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

## 5.2. Календарный учебный график по профессии 23.01.71 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

### Курс 1 Семестр1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов	
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
<b>О.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	К	К	<b>272</b>
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.02	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Обществознание ,включая экономику и право	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.08	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОУД.09	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	К	К	<b>153</b>
ОУД.10	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.11	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.12	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	К	К	<b>68</b>
АД00	Адаптационные дисциплины	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
АД 01.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34



МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПП.03	Производственная практика																				

**Календарный учебный график**





ОП.05	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.06	Физическая культура																								
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>203</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>71</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>71</b>
МДК.01.01	Устройство автомобиля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>27</b>
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	<b>44</b>
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.02	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Курс 1 Семестр 2

Курс 2 Семестр3

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>О.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>306</b>
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Обществознание	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.08	Родной язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.09	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>170</b>
ОУД.10	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ОУД.11	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.12	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>34</b>
ОП.01	Электротехника	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.02	Материаловедение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.03	Иностранный язык в профессии	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>136</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>х</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.01.01	Устройство автомобиля	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	К	К	<b>136</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
УП. 02	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	102
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	К	К	<b>x</b>
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x

#### Курс 2 Семестр 4

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																							Всего часов
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май			Июнь					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>О.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>242</b>	
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	<b>22</b>



УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	ПА	<b>198</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ПА	<b>44</b>
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	ПА	<b>88</b>
УП. 02	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6												ПА	66
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	ПА	84
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	x	x	x	x	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА	18
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	ПА	66
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	x

### Курс 3 Семестр5

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>О.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>34</b>
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.07	Обществознание	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x

ОУД.08	Родной язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОУД.09	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	К	К	<b>52</b>	
ОУД.10	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	К	К	52	
ОУД.11	Информатика и ИКТ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ОУД.12	Физика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>129</b>	
ОП.01	Электротехника	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	К	К	38	
ОП.02	Материаловедение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ОП.04	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ОП.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	К	К	40	
ОП.06	Иностранный язык в профессии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	К	К	<b>356</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>339</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>70</b>	
МДК.01.01	Устройство автомобиля	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
УП.01	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>51</b>	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
УП.02	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
ПП.01	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К		
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>					<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>К</b>	<b>К</b>		

МДК.03.01	Ремонт автомобилей	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	К	К	106
МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
УП.03	Учебная практика	х	х	х	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	18	18	К	К	192
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

**Курс 3 Семестр 6**

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																							Всего часов
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>О.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.02	Литература	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.03	Иностранный язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.04	История	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.05	Обществознание	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.06	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.07	Родной язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.08	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.10	Математика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.11	Естествознание	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОУД.12	Информатика и ИКТ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ПА	ИА	ИА	х



ОП.02	Основы культуры профессионального общения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ОП.03	Санитария и гигиена	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ОП.05	Специальный рисунок	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ОП.07	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>ИА</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>ИА</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>ИА</b>	<b>360</b>	
МДК.01.01	Устройство автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
ПП.01	Производственная практика	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	360
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>ИА</b>	<b>180</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» «С»	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x
УП.02	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	36	36	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	180
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	<b>108</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>ПА</b>	<b>ИА</b>	<b>ИА</b>	<b>x</b>	
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x

МДК.03.02	Слесарное дело и технические измерения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	x	x	ПА	ИА	ИА	108
УП.03	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	ПА	ИА	ИА	<b>72</b>
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПА	ИА	ИА	x

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**6.1.1. Специальные помещения** предоставляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

Устройства автомобилей  
Электротехники  
Охрана труда и безопасности жизнедеятельности  
Правила безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля  
Ремонта двигателей  
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

## **Мастерские:**

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

## **Спортивный комплекс:**

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технического обеспечения включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### *Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- приборы, инструменты и приспособления,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

#### *Лаборатория ремонта двигателей*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

#### *Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления*

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских** **Мастерские:**

#### ***Слесарная***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

#### ***Сварочная***

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

#### ***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):***

##### **- мойка**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

##### **- слесарно-механический**

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
  
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат
- **диагностический**
- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- **кузовной**
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- **агрегатный**
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-мер, набор щупов),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

#### ***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля***

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

#### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практической подготовки**

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практика.

Базы практической подготовки (производственной практики) должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка (учебная практика) реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Практическая подготовка (производственная практика) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места практической подготовки (производственной практики) должны обеспечить выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством

высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практической подготовки на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  
Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

**ПМ.02.** Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

**ПМ.03.** Текущий ремонт различных типов автомобилей



Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонстрации клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубочин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной организации**

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33- Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.


## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Чеховский техникум».**

Разработчики:

Базалина Т.Н.- методист СП-4 ГБПОУ МО «Чеховский техник»  
Кукушкина В.Ю.- 1 заместитель директора ГБПОУ МО «Чеховский техникум»  
Шкуратова Н.А. зав.отделением СП-4 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»  
Чаев М.Б., мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»  
Усков А.В. мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»  
Шундев мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»  
Кукушкин Ю.Н., старший мастер ГБПОУ МО «Чеховский техникум»  
Горельшева С.И.-старший мастер ГБПОУ МО «Чеховский техникум»  
Шеметова Н.Ю.-методист СП-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Приложение №3  
к ООП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО  
со Студенческим советом  
ГБПОУ МО  
«Чеховский техникум»  
 Ретунская Т.А.

«20» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ГБПОУ МО «Чеховский  
техникум»  
 К.А. Акимов  
«31» августа 2021г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Новый Быт, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);</p> <p>Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 3705</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</p> <p>- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</p> <p>Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</p> <p>Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p>

	Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» 5)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2021-2025 г на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна, социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна, ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп, мастера п\о Усков А.В., Чаев М.Б., преподаватели, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач на основе Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.



Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 24
ОУД. 02 Литература	ЛР 5, ЛР 24

ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 13
ОУД. 04 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР16
ОУД. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОУД. 07 Математика	ЛР 10
ОУД. 08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 5
Учебные предметы по выбору	
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР-16
ОУД.10 Информатика и ИКТ	ЛР 10
ОУД. 11 Физика	ЛР 5
Дополнительные учебные предметы	
ОУД.12 Введение в профессию	
ОУД.12.01 Основы проектной деятельности	ЛР 4
ОУД.12.02 Основы финансовой грамотности.	ЛР 2, ЛР 19
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01 Электротехника	ЛР 13, ЛР -14, ЛР 4
ОП. 02 Материаловедение	ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ОП. 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР-12, ЛР 4
ОП. 04 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 4
ОП. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
ОП. 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР-12, ЛР 4
Профессиональные модули	
ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13, ЛР 23
ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР 13, ЛР 23
ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 13, ЛР 23
Государственная итоговая аттестация	

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, ее структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической,

	<p>патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся.</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профессиональное воспитание»	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p>

	<p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
«Социализация и духовно-нравственное воспитание»	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p>

	<p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>

	<p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
«Экологическое воспитание»	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

## 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 3705- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

## 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов



дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Дранникова А.Ю., педагог-психолог Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Иванову Д.Н.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп, мастера п\о	Организация воспитательной работы в учебных группах
Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов

Педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
---	--

### 2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Кабинеты:

Устройства автомобилей

Электротехники

Охрана труда и безопасности жизнедеятельности

Правила безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

### 2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;  
мониторинг воспитательной работы;  
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);  
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.  
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).  
Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС  
23.00.00. Техника и технология  
наземного транспорта

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** УГПС23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
на период 2021-2022 уч.год

с. Новый Быт 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы и мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы и мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»

2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-3 курс Группы МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 2 ЛР 11, ЛР 25	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю, , кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения Конкурс слоганов на тему	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную	ЛР 10	«Экологическое воспитание»

	энергосбережения . Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»			ю работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.,,, кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.		
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твое богатство"	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В,Ю, преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»

10	Единый День здоровья	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Библиотека	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., библиотекарь Молодцова Т.В.	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю, кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Кураторы и мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 2 ЛР 23	«Экологическое воспитание»



23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетн их» со студентами 1 курса	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделен ия-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формировани е здорового образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделен ия-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР – 14 ЛР 23ЛР 21	«Профессионал ьное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1-3 курс Группы MP-21	Территория структурного подразделен ия-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательну ю работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправни е» «Профессионал ьное воспитание»
ОКТАБРЬ						
1	«Шаг навстречу» благотворительна я акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделен ия-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательну ю работу Носкова Ю.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно- нравственное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделен ия-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправни е»

4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И, Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
12	Экскурсия в автотехцентр «Аврора»	1 курс Группы МР-21	Г. Серпухов	Мастер п\о Усков А.В. .	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19 21,22 23 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1 курс Группы МР-21	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Классный час "Физическая культура как	1-3 курс Группы МР-19	Территория структурного	Кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

	основа формирования здорового образа жизни"	МР-20 МР-21	подразделение-4 Учебные кабинеты	Носкова Ю.В. Гутина С.И.		
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»  «Профессиональное воспитание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка.	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»

	Информационный час			учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.		
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория музея-усадьбы «Лопанья-Зачатьевское»	Преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 20 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 ЛР 16	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развеять дым»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение	1-3 курс Группы МР-19 МР-20	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»

	лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	MP-21	Учебные кабинеты	учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.		«Формирование здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента»,	1-3 курс Группы MP-19 MP-20 MP-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю., кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	посвященная Международному дню борьбы со СПИДом			учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.		«Студенческое самоуправлени е»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделен ия-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправлени е» «Экологическо е воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделен ия-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответс твенный за воспитательну ю работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправлени е» «Экологическо е воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И. , преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Волонтерская деятельность, добровольчест во» «Гражданско- патриотическо е воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделен ия-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В. кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско- патриотическо е воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделен ия-2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21	«Волонтерская деятельность, добровольчест во» «Студенческое

				воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.		самоуправление»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-3	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И. преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания Степашина Н.Н., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 24	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания Степашина Н.Н., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

	бороться с депрессией»					«Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Группы МР-19 МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
				ЯНВАРЬ		
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 23	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2021.	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»



28	<a href="#">Международный день защиты персональных данных.</a> Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Носкова Ю.В. Гутина С.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
				ФЕВРАЛЬ		
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 24	«Экологическое воспитание»

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)		Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
				МАРТ		
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»

	Учебная эвакуация			учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.		
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
07-11 марта	Масленичная неделя	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 5,7,8, 11,12, 17,21,23,24	
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18	«Ключевые дела техникума»

	Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».			Носкова Ю.В. Гутина С.И. ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.		«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Дранникова А.Ю., кураторы учебных групп, мастера п\о Носкова Ю.В. Гутина С.И., Чаев М.Б, Усков А.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День смеха. Юмористический вечер	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума»

	направленности на портале "Российская электронная школа"		Учебные кабинеты			«Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В, Ю.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями,	1-2 курс Группы МР-20	Территория структурного	кураторы учебных групп, мастера	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональное воспитание»

	выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	МР-21	подразделение-4 Актовый зал	Носкова Ю.В. Гутина С.И., Чаев М.Б., Усков А.В.	ЛР 13	
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
				МАЙ		
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи	1-2 курс Группы МР-20	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума»

	ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	МР-21		Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 8 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 24	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность,

	Акция «Бессмертный полк»			кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.		добровольчест во»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»		Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»



				учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.		
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23	«Ключевые дела техникума»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 24	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 5 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделения-4 Актный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

				Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.		
21	Акция «Свеча Памяти»	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	П. Пролетарски й Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательну ю работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическо е воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделен ия-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательну ю работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическо е воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы МР-20 МР-21	Территория структурного подразделен ия-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательну ю работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 23	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическо е воспитание»
28	Выпускной вечер	МР-21	Территория структурного подразделен ия-4	Ответственный за воспитательну ю работу Носкова Ю.В., кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 23	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическо е воспитание»

				учебных групп Носкова Ю.В. Гутина С.И.		
--	--	--	--	--	--	--

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.